

SECUENCIACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS

| BLOQUES DE CONTENIDOS | | | | | | | | UNIDADES DIDÁCTICAS SECUENCIADAS | DURACIÓN | | | |
|-----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|-------------|------------|------------|------------|
| RA1 | RA2 | RA3 | RA4 | RA5 | RA6 | RA7 | RA8 | | TOTAL | 1ª EV | 2ª EV | 3ª EV |
| x | | | | | | | | U.D.00 INTRODUCCIÓN | 7h | 7h | -- | -- |
| | x | | | | | | | U.D.01 DIMENSIONES HUMANAS EN ESPACIOS INTERIORES | 35h | 10h | 20h | 5h |
| | | | | | | x | | U.D.02 CIMENTACIONES Y ESTRUCTURAS | 17h | 12h | 5h | -- |
| | | x | | | | | | U.D.03 ESCALERAS, RAMPAS Y ELEMENTOS SINGULARES | 21h | 11h | 5h | 5h |
| | | | | | x | | | U.D.04 CUBIERTAS | 22h | 12h | 5h | 5h |
| | | | | x | | x | | U.D.05 CERRAMIENTOS Y PARTICIONES | 23h | 13h | 5h | 5h |
| x | | | | | | | | U.D. 06 ORGANIZACIÓN DE EDIFICIOS | 15h | -- | 10h | 5h |
| | | | | | | | x | U.D. 07 DOCUMENTACIÓN DE PROYECTOS DE EDIFICACIÓN | 20h | -- | 15h | 5h |
| TOTAL | | | | | | | | | 160h | 65h | 65h | 30h |

Resultado de Aprendizaje 1: Elabora propuestas de implantación y organización general de edificios.

Resultado de Aprendizaje 2: Elabora propuestas de distribución de espacios en edificios.

Resultado de Aprendizaje 3: Define elementos de comunicación vertical y elementos singulares.

Resultado de Aprendizaje 4: Define cerramientos verticales de edificios.

Resultado de Aprendizaje 5: Define cubiertas de edificios.

Resultado de Aprendizaje 6: Define particiones, revestimientos y acabados interiores de edificios.

Resultado de Aprendizaje 7: Define la estructura de edificios.

Resultado de Aprendizaje 8: Determina la documentación gráfica y escrita para desarrollar proyectos de edificación.

RELACIÓN DE CONTENIDOS DE CADA UNIDAD DIDÁCTICA**U.D.00 INTRODUCCIÓN**

Tipologías de edificios de viviendas. Formas de agrupación horizontal y en altura. Tipos de accesos. Unidades residenciales en niveles.
Tipologías de edificación no residencial. Equipamientos, industriales, comerciales y servicios.

U.D.01 DIMENSIONES HUMANAS EN ESPACIOS INTERIORES

Programa de necesidades.
Requerimientos de los espacios.
Normativa de edificación. Habitabilidad y específicas según tipología y uso.
Organigramas y esquemas de funcionamiento.
Funciones y relaciones entre espacios. Agrupaciones de espacios, zonas y recorridos. Relaciones entre espacios interiores y exteriores.
Circulaciones horizontales y verticales.
Superficies mínimas y dimensiones críticas y recomendadas según normativas.
Superficie útil y construida. Volumetría.
Redistribución de espacios por cambio de uso o del programa de necesidades.

U.D.02 CIMENTACIONES Y ESTRUCTURAS

Tipos de estructuras y tipologías de edificios.
Esquema de una estructura. Situación de los elementos estructurales.
Criterios de disposición de los elementos estructurales según el material.
Normas y recomendaciones constructivas.
Uniones, encuentros, detalles constructivos y estructurales.

U.D.03 ESCALERAS, RAMPAS Y ELEMENTOS SINGULARES

Tipologías de escaleras y rampas.
Elementos y materiales de escaleras y rampas.
Soluciones estructurales y constructivas.
Criterios de dimensionado de escaleras y rampas.

Normativa y recomendaciones de diseño, accesibilidad y seguridad.
Compensación de escaleras.
Barandillas. Componentes, materiales, dimensiones y soluciones de pasamanos.
Elementos singulares. Arcos, bóvedas y cúpulas. Tipologías, diseño, elementos y soluciones constructivas.

U.D.04 CUBIERTAS

Cubiertas. Funciones, requerimientos y exigencias constructivas.
Tipologías de cubiertas inclinadas y planas.
Normas y recomendaciones constructivas.
Partes y elementos de las cubiertas. Denominación.
Tipos de estructura de cubiertas. Soluciones constructivas incluyendo la mejora de la eficiencia energética.
Formación de pendientes. Materiales de cubrición, aislamiento e impermeabilización. Disposiciones constructivas.
Elementos de ventilación, claraboyas y lucernarios.
Sistemas y elementos de evacuación de aguas pluviales.

U.D.05 CERRAMIENTOS Y PARTICIONES

Criterios de composición y modulación. Elementos de una fachada. Requerimientos y condicionantes.
Tipos de cerramientos resistentes y no resistentes.
Componentes y materiales de las soluciones constructivas. Fábrica tradicional. Fachada ventilada. Prefabricación industrial pesada y ligera. Muros cortina.
Normas de diseño, seguridad y construcción.
Formación de huecos. Elementos, tipos de dinteles y capialzados, mochetas, alfeizar y otros elementos.
Protección térmica, acústica, contra la humedad y la condensación. Materiales, aislantes y dispositivos de ventilación.
Revestimientos continuos y aplacados. Materiales, composición y aplicación. Anclajes, tipos y soluciones constructivas.
Carpintería exterior. Tipologías, materiales, uniones y detalles constructivos.
Celosías de fábrica, de prefabricación industrial y metálicas.
Cerramientos de seguridad plegables, desplazables, extensibles y enrollables.
Normas y recomendaciones constructivas. Seguridad, aislamiento térmico y acústico.
Tabiques y particiones: tipos, materiales, composición y espesores. Uniones, encuentros y rozas.
Divisiones interiores prefabricadas fijas y desmontables. Soluciones, materiales y detalles constructivos.
Carpintería interior. Tipos, materiales y denominación de sus elementos.

Revestimientos verticales. Revestimientos continuos, alicatados, aplacados y chapados, pinturas. Materiales y composición.
Pavimentos. Baldosas, pavimentos continuos, industriales, madera. Materiales y aplicación.
Techos, placas, techos continuos. Materiales y elementos de sujeción.

U.D. 06 ORGANIZACIÓN DE EDIFICIOS

Proyectos de rehabilitación.
Situación y emplazamiento. Clima, orientación y soleamiento.
Situación de viales y servicios urbanos. Acometidas.
Características del solar. Topografía, dimensiones, superficie, arbolado y elementos condicionantes.
Requerimientos del proyecto. Criterios de organización y funcionamiento.
Normativa de regulación urbanística. Ordenamiento estatal, autonómico y local.
Normas de edificación. Accesibilidad. Protección contra incendios entre otras.
Circulaciones verticales. Escaleras, rampas y ascensores.
Elementos comunes entre plantas. Patios y pasos de instalaciones.
Criterios de eficiencia energética. Iluminación natural. Vientos dominantes aprovechamiento de recursos. Tratamiento del entorno.

U.D. 07 DOCUMENTACIÓN DE PROYECTOS DE EDIFICACIÓN

Fases de un proyecto y grado de definición.
Relación de documentos de un proyecto en cada una de sus fases.
Memorias y anejos. Tipos, contenido y criterios de elaboración.
Listado de planos en cada una de sus fases.
Contenido y criterios de elaboración de los pliegos de condiciones.
Estructura de las mediciones.
Contenido de la documentación de un presupuesto. Cuadros de precios. Presupuesto aproximado. Presupuesto detallado.
Estudios de seguridad. Estructuras de los documentos y contenido.
Gestión de documental de proyectos, registro y codificación.
Sistemas de archivo y copia de seguridad.

EVALUACIÓN DE LOS ALUMNOS

Se establece la **evaluación continua** a lo largo de todo el curso ya que, debido a las características específicas de este módulo y a las metodologías adoptadas, la materia impartida en cada evaluación no tendrá carácter eliminatorio. Los contenidos impartidos en la primera evaluación se aplicarán a proyectos en la segunda y tercera evaluación, profundizando progresivamente en dichos contenidos. Precisamente por ese motivo, cada evaluación tendrá un mayor peso en la calificación del módulo que la anterior, ya que en cada una de ellas se profundizará en un grado mayor que en la anterior.

Debido a esta premisa, puede darse la casuística de un alumno que no haya superado la primera evaluación alcance una calificación tan alta en las otras dos evaluaciones que la media ponderada de todas ellas resulte positiva (calificación igual o superior a 5 sobre 10), en cuyo caso el alumno habría superado el módulo por considerarse que ha alcanzado los resultados de aprendizaje demandados, pese a que no los hubiera adquirido en primera evaluación.

Criterios de evaluación

Los criterios de evaluación a considerar derivan de los Resultados de Aprendizaje indicados en cada Unidad Didáctica. En el caso de ejercicios y entregas de carácter práctico, cada supuesto dispondrá de una rúbrica enfocada al criterio o criterios de evaluación del currículo para los que haya sido planificada, en base a la cual se realizarán las correcciones pertinentes de las que se hará conocer al alumno, promoviendo así una evaluación y corrección de carácter formativo.

Instrumentos de evaluación

| EVALUACIÓN | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN ADOPTADOS | PORCENTAJE CALIFICACIÓN MÓDULO |
|---------------|---|--------------------------------|
| 1ª evaluación | Pruebas tipo cuestionario de cada una de las Unidades Didácticas contempladas en la evaluación. Ejercicios prácticos de aplicación de los contenidos teóricos vistos en cada unidad. | 25% |
| 2ª evaluación | Documentos requeridos en el desarrollo del proyecto planteado (planos, memorias y cálculos) Pruebas tipo cuestionario de aquellos parámetros no contenidos en el proyecto planteado. Entrenamientos enfocados a la resolución de las problemáticas planteadas en los proyectos. | 35% |
| 3ª evaluación | Documentos requeridos en el desarrollo del proyecto planteado (planos, memorias y cálculos) Pruebas tipo cuestionario de aquellos parámetros no contenidos en el proyecto planteado. Entrenamientos enfocados a la resolución de las problemáticas planteadas en los proyectos. | 40% |

Criterios de calificación

- Se considera que un instrumento de evaluación ha sido superado cuando la calificación que se obtenga a partir de su rúbrica específica sea igual o superior a 5 puntos sobre 10. El alumnado está obligado a presentar todos los trabajos requeridos en cada evaluación en tiempo y forma. La entrega fuera de plazo o en un formato diferente al requerido de alguna de las tareas requeridas podrá conllevar una disminución en la calificación de la misma.
- Se considera que una evaluación ha sido superada cuando la media ponderada de todos los instrumentos de evaluación adoptados en ella sea igual o superior a 5 puntos sobre 10. A este efecto, el alumnado está obligado a presentar todos los trabajos requeridos en cada evaluación. La no aportación de un elemento requerido conllevará la consecuente disminución en la calificación de la misma.
- Se considera que el módulo ha sido superado cuando la media ponderada de las calificaciones de todas las evaluaciones sea igual o superior a 5 puntos sobre 10. En el caso de que el resultado de las calificaciones de las tres evaluaciones parciales ponderadas de acuerdo a la tabla anterior no resultase positivo, el alumno tendría que asistir a la prueba ordinaria de junio.
- Los alumnos que acumulen faltas de asistencia iguales o superiores al 20% de las horas lectivas del módulo perderán el derecho a la evaluación continua, teniendo que asistir a la prueba ordinaria de junio.
- Si se considera que un producto de entrega, generado en un proyecto o fuera de él, es copia fragante del de un compañero, bien en parte o bien en su totalidad, la calificación de todos los criterios de evaluación correspondientes a ese instrumento de evaluación será un cero para todas las partes implicadas.
- En los cálculos de las calificaciones de cada evaluación se consideran hasta dos decimales.
- Para la calificación final de cada evaluación, los decimales obtenidos se redondearán al número entero más próximo y, siendo 5 la décima, se redondeará al alza.